公表

事業所における自己評価総括表

| ○事業所名 | 放課後等デイサービス 空へじゃんぷ | | | | |
|--------------------|-----------------------------|--------------|--------|--------------|--|
| ○ 保護者評価実施期間 | 2024年 9月 15日 ~ 2024年 10月 1日 | | | 2024年 10月 1日 | |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 20人 | (回答者数) | 10人 | |
| ○従業者評価実施期間 | 2 | 2024年 9月 15日 | ~ | 2024年 10月 1日 | |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 9人 | (回答者数) | 8人 | |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年 1月 20日 | | | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|---|--|
| 1 | 保護者との情報共有 (連絡ノート・送迎時や来所時・保護者面談など) | 利用者の意見を取り入れた行動支援 ミーティングなどで利用者の様子など情報共有している | 研修などを活用し、各自知識を深めていく |
| 2 | 野菜を育て収穫し調理し食す事 | 行事を通して、食物連鎖が感じられる体験が図れる 色々な作業工程を提案し、沢山の人が関われるようにしている 写真に撮り、ホームページに掲載し、啓発を行う | 色々な作物を栽培していく |
| 3 | 季節が感じられる壁面工作に取り組む。 | 四季(春夏秋冬)を意識し、工作に取り組んでいる。 季節のイベント等も企画し、子どもたちが活動できる場を提 供出来るように工夫している。 | より成果が高度化するために 職員の研修、子どもへの提 案の仕方、工程をわかりやすく工夫する |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|-----|--|-----------------------------|-----------------------------|
| | 従業員の知識の差 | 勤務年数に差がある(長い人と短い人で10年くらい違う) | 研修等を行い個々の知識を深めていく。 |
| | | 事が要因と思われる。 | 自分でも知的障碍者向けの集会などに参加し知的障害者の |
| , | | | 理解を深める。 |
| 1 | | | 利用者の特性、出来事等のディスカッションを密に話し伝 |
| | | | 達するように心がける。 |
| | | | |
| | 他の事業所との交流 | 同系列の児童発達支援事業所との交流は行っているが、他の | 同じ事業所内(じゃんぷキッズ)との交流や地域のイベン |
| | | 放課後等デイサービスとの交流ははかれていない | ト等への参加を行い交流の機会を設けているが、広島市自立 |
| _ | | | 支援協議会安佐南区地域部会などで他の事業所との交流が図 |
| 2 | | | れるか検討していく。 |
| | | | |
| | | | |
| | 災害時の対応等の周知(保護者) | アンケート調査から、保護者への周知が不十分であったと認 | 入所申し込みの際、避難先や災害時の連絡方法などを確認 |
| | | 識。 | する |
| _ ا | | | 連絡帳などで、当日・前日のお知らせや様子などをお伝え |
| 3 | | | しているが、避難訓練を行った様子を後日配布していく。 |
| | | | |
| | | | |