

事業所名

放課後等デイサービス 空へじやんぶ

## 支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

2025年

1月

20日

|           |                 |   |           |              |   |              |  |    |
|-----------|-----------------|---|-----------|--------------|---|--------------|--|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたち一人ひとりが安心して過ごし、個性を尊重しあえる場所</li> <li>子どもたちが自信をもって成長できる場所</li> <li>子どもたちが色々な体験を通して興味をもてる場所</li> </ul>  |           |              |   |              |  |    |
| 支援方針      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>遊びながら学ぶ支援・・・楽しく遊びできることを増やしていきます。興味のある遊びを増やしてルールを学んでいきます。</li> <li>季節を感じてもらう支援・・・四季を大切にして季節ごとの思い出に、残るよう工作や野菜作りを支援していきます。</li> <li>個別療育・・・特性や課題に応じて、一人ひとりに寄り添った個別支援</li> </ul>                   |           |              |   |              |  |    |
| 営業時間      |                 | 平日<br>土日  | 10時<br>9時 | 00分から<br>00分 | 19時<br>18時  | 00分まで<br>00分 | 送迎実施の有無<br><input checked="" type="radio"/> あり | なし |
| 支 援 内 容   |                 |   |           |              |   |              |  |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活動作及び手段的日常生活動作の獲得</li> <li>健康的な生活リズムを身に着けるサポート（維持・改善）睡眠・食事・排泄</li> <li>定期的な心身の把握（毎日の観察・面談・個別活動）</li> <li>身だしなみの整え方</li> <li>危機認知スキルの向上（疑似体験・映像・SST）</li> <li>食育（菜園体験・調理レク・おやつ作り）</li> </ul> |           |              |   |              |  |    |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"> <li>感覚の特性への対応（特性に応じた感覚の導入、触覚・固有覚・前庭覚を特に意識した運動や制作）リズム遊び、感覚教材、散歩、季節の制作、いろんな道具の使い方等</li> <li>姿勢や運動、基本的・応用的動作能力の向上（専門職員による集団・個別療育）トランポリン、サークット、マット運動</li> <li>ボールを使った遊び ペットボトルボーリング</li> </ul>         |           |              |   |              |  |    |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"> <li>小集団での活動や遊びの中で、適切な行動を習得する（認知の偏りに配慮する）</li> <li>こだわりや偏食に対応する</li> <li>空間、時間、数の概念など認知発達を促す環境設定（スケジュールや時間の視覚化）</li> <li>お出かけ 社会でのルール（車内でのルール）安全な行動（交通ルールを守る）</li> </ul>                            |           |              |   |              |  |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶や場面に合った言葉使い、人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得</li> <li>読み、書きに対する学習支援</li> <li>コミュニケーション手段の活用（SST・発表する機会の提供・ロールプレイ）</li> </ul>   |           |              |   |              |  |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>小集団、集団での遊びやゲームを通して人の関わり方や接し方を学ぶ</li> <li>社会体験や地域交流の場を設ける</li> <li>自己理解、他者理解への支援（SST・社会体験・個別療育）</li> </ul>  |           |              |   |              |  |    |
| 家族支援      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>指導後のフィードバックや保護者面談、ご家族の方向けのトレーニングを通じてお子さまの発達状況や支援のニーズの確認</li> <li>お子さまとの関わり、兄弟に關すること等の様々な不安や困りに寄り添い、相談や助言を行う</li> </ul>   |           | 移行支援         | <ul style="list-style-type: none"> <li>具体的な移行先との調整、相談援助、連携</li> <li>地域交流の機会を提供することで、集団への参加・適応能力を養う</li> </ul> |              |  |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>相談支援事業所や障害福祉サービス事業所との連携</li> <li>学校や併用利用先との情報共有</li> </ul>   |           | 職員の質の向上      | <ul style="list-style-type: none"> <li>定期的な療育会議、職員会議、活動会議の実施</li> <li>職員の各種勉強会や研修への参加</li> </ul>              |              |  |    |
| 主な行事等     |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>季節の行事（お花見・夏祭り・ハロウィン・クリスマス等）</li> <li>季節の制作</li> <li>長期休暇には外部講師による、制作や体験、レクリエーションの実施</li> <li>月2回のおやつ作り・調理</li> </ul>   |           |              |   |              |  |    |